

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:**

Чудоквасова Г.А., преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Протокол № 11 от 13 июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является естественнонаучной, входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.09 ПК 1.1.- 6.4.	<p><b>У1</b> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p><b>У2</b> использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p><b>У3</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p><b>У4</b> обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p><b>У5</b> получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p><b>У6</b> применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p><b>У7</b> применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p><b>31</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p><b>32</b> основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p><b>33</b> устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>34</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p><b>35</b> общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p><b>36</b> основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
<b>Общие и профессиональные компетенции, личностные результаты</b>	
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

<b>ЛР 28</b>	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<b>ЛР 29</b>	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
<b>ЛР 30</b>	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
<b>ЛР 31</b>	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
<b>ЛР 32</b>	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	
<i>в том числе:</i>		
теоретические занятия	-	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	<b>76</b>	
контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	8			ОК 01-09 ПК 1.1 - 6.4
	<b>Практические занятия</b>	8		1,2	
	<b>ПР№1.</b> Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2			
	<b>ПР №2.</b> Определение программной конфигурация ВМ. <b>ПР №3.</b> Подключение периферийных устройств к ПК. <b>ПР №4.</b> Работа с файлами и папками.	6			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	12			ОК 01-09 ПК 1.1 - 6.4
	<b>Практические занятия</b>	12		1,2	
	<b>ПР№5.</b> Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый редактор MS Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.				
	<b>ПР№6.</b> Установка пакета прикладных программ по профилю специальности. <b>ПР№7.</b> Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. <b>ПР№8.</b> Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. <b>ПР№9.</b> Вставка объектов из файлов и других приложений. <b>ПР№10.</b> Создание комплексного текстового документа.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			

<b>Тема 3. Основы работы с электронными таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			<b>ОК 01-09 ПК 1.1 - 6.4</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		<b>1,2</b>	
	<b>ПР№ 11.</b> Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.				
	<b>ПР№12.</b> Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. <b>ПР№13.</b> Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. <b>ПР№14.</b> Построение диаграмм и графиков. <b>ПР№15.</b> Автоматизированная обработка списочных данных: сортировка, примечания, фильтрация, группировка.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>			
<b>Тема 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		<b>1,2</b>	<b>ОК 01-09 ПК 1.1 - 6.4</b>
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>ПР№16.</b> Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с редактором изображений. Компьютерная и инженерная графика.				
	<b>ПР№17.</b> Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. <b>ПР№18.</b> Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. <b>ПР№19.</b> Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. <b>ПР№20.</b> Создание в векторной графике основных фигур и работа с ними.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>			
<b>Тема 5. Системы управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			<b>ОК 01-09 ПК 1.1 - 6.4</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>1,2</b>	
	<b>ПР№21.</b> Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных. Проектирование однотобличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с				

<b>Справочно-поисковые системы.</b>	параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.					
	<b>ПР№22.</b> Создание и заполнение базы данных. <b>ПР№23.</b> Связи между таблицами и ввод данных. <b>ПР№24.</b> Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. <b>ПР№25.</b> Запросы базы данных. <b>ПР№26.</b> Принципы поиска информации в СПС.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-				
<b>Тема 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>		<b>1-3</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1 - 6.4</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>				
	<b>ПР№27.</b> Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Использование средств ВТ при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Функции, характеристики и примеры CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, AUTO CAD, Nano CAD, Solid Works.					
	<b>ПР№28.</b> Создание нового документа - фрагмент. Выполнение построения плоской фигуры. <b>ПР№29.</b> Выполнение сопряжений. Простановка размеров. <b>ПР№30.</b> Выполнение трёх видов детали (фигуры) по двум заданным. <b>ПР№31.</b> 2D и 3D моделирование. <b>ПР№32.</b> Построение 3D модели. <b>ПР№33.</b> Выполнение разреза $\frac{3}{4}$ на 3D модели. Создание главного вида с разрезом. <b>ПР№34.</b> Построение трёх видов по 3D модели. <b>ПР№35.</b> Построение аксонометрического вида детали. <b>ПР№36.</b> Подготовка файлов Компас 3D для печати на 3D принтере. <b>ПР№37.</b> Программы для моделирования и печати на 3D принтере. <b>ПР№38.</b> Использование средств ВТ при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>				
<b>Всего:</b>		<b>80</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов информатики.

Оборудование учебных кабинетов:

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска.

Проектор мультимедийный.

Ноутбук.

Принтер МФУ.

Сканер.

Компьютеры в сборке с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### Основная литература

Горев, А. Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532872>

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

##### Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p><b>Умения:</b> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p>	<p>выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы.</p>
<p>использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p>	<p>выполнять практические работы связанные с использованием сети интернет;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы.</p>
<p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>	<p>выполнять практические работы связанные с созданием хранением и размещением баз данных;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы</p>
<p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p>	<p>выполнять практические работы связанные с обработкой и анализом информации;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной работы.</p>
<p>получать информацию локальных и глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>выполнять практические работы связанные с поиском информации;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка демонстрируемых умений</p>

		и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы.
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	выполнять практические работы связанные с применением графических редакторов;	<b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы.
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	выполнять практические работы связанные с поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	<b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	назначение современных средств и устройств информатизации; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	назначения операционной системы - оболочки, прикладных и специальных программных средств компьютера; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы.
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	основных понятий автоматизированной обработки информации: виды, свойства, измерение информации; информационные процессы; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов;	<b>Текущий контроль при проведении:</b> письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы.

	применение профессиональных терминов.	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы.
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	назначения файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средств (утилит); технологии обработки текста, графики, числовой информации; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы.
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	назначений и возможностей компьютерных сетей; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p><b>ЛР04</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Демонстрация своей позиции в рамках работы на уроках и сдачи дифференцированного зачёта. Конструктивное поведение в учебном коллективе.</p>
<p><b>ЛР07</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Уважительное отношение при взаимодействии с обучающимися и преподавателями.</p>
<p><b>ЛР08</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; участие в исследовательской и проектной работе;</p>



<p><b>ЛР09</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Демонстрация своей позиции при обсуждении вопросов следования здоровому образу жизни, Проявляющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях.</p>
<p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>
<p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий;</p>
<p><b>ЛР13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>готовность к общению и взаимодействию с людьми во время учебных занятий, проведения дискуссий, выполнения совместных проектов и заданий.</p>

<p><b>ЛР14.</b> Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>Готовность к выполнению творческих и индивидуальных заданий с привлечением дополнительного материала, в том числе связанного с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p><b>ЛР 15.</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p>	<p>Конструктивное поведение на уроках, активная позиция при выполнении проблемных заданий.</p>
<p><b>ЛР16.</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>

<p><b>ЛР17.</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированно м зачёте.</p>
<p><b>ЛР18.</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>участие в конкурсах, олимпиадах по предмету, викторинах, в предметных неделях</p>